



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/08/2023 a 31/08/2023

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 226

b. Atividades Extraplano de Trabalho

Atividade realizada: Matrículas

Descrição: Neste mês realizamos 02 matrículas no Berçário I 01 no Infantil II.

Atividade realizada: Entrega de jogos às famílias/responsáveis dos alunos do Pré II.

Descrição: Conforme orientação da SEC, neste mês foram entregues individualmente a cada família das crianças do Pré II, o jogo "Memória - Alfabetização". A entrega aconteceu na entrada e saída das crianças, conforme disponibilidade da família, onde o registro da entrega do jogo foi feito através de uma lista, contendo o nome da criança, assinatura do responsável e data da retirada.

Atividade realizada: Mapeamento das aprendizagens das crianças do Pré I e Pré II.

Descrição: Neste mês, conforme orientação da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania), foi realizado o mapeamento das aprendizagens das crianças do Pré I (escrita do nome) e do Pré II, (escrita do nome e hipóteses de escrita). Para isso, as professoras das salas de referência juntamente com a professora alfabetizadora, cedida pela SEC, fizeram diagnóstico, cujo canto semântico foi "Ferramentas", com as palavras: Furadeira, martelo, chave e pá, onde as crianças as escreveram no papel A4. As professoras fizeram o registro com evidências em caderno próprio e em pasta, registrando os avanços de cada criança. Em seguida, o mapeamento foi colocado no Diário Digital, em aba própria, ocasionando um gráfico de acompanhamento, que foi colocado no mural da escola e no grupo do Whatzapp das famílias das crianças destes níveis.

Atividade realizada: Visita da diretora e de duas professoras do CEDIN Fernando Tao: Sonho coletivo das crianças do Pré II – Pedagogia dos Sonhos.

Descrição: A diretora da escola, juntamente com as duas professoras do Pré II agendaram uma visita à creche. No dia marcado compareceram ao Éden-Lar e contaram para nós, Diretora Pedagógica, Assistente Pedagógica e um membro de nossa diretoria, o objetivo da visita, que foi entregar uma carta escrita pelos alunos do Pré II, dizendo que o sonho coletivo da turma era arrecadar brinquedos e trazê-los para a creche, o que foi imediatamente aceito e agendado dia e horário para entrega.



Atividade realizada: Palestras SEC

Descrição: Além das formações que acontecem semanalmente com as professoras, ADI's e mensalmente com a Equipe de apoio, as professoras juntamente com as pedagogas, participaram de outras formações tais como:

- Palestra: Leitura para bebês e crianças pequenas com a Palestrante Edi Fonseca: Participaram as professoras dos Berçários e Infantis, juntamente com a Assistente Pedagógica;
- Reescritas - "Garantir a participação das crianças na cultura escrita". - Participação das professoras do Pré I e Pré II, juntamente com a Assistente Pedagógica.
- Educar os três primeiros anos – Prof.^a Carmem Orofino

Participaram destas palestras no período da tarde, as professoras juntamente com a Assistente Pedagógica e no período da manhã a Diretora Pedagógica participou da palestra da professora Carmem Orofino.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Foram realizadas as seguintes manutenções:

- Colocação de um espelho na sala do Berçário IIB;
- Troca de lâmpada na sala do Infantil I A/II;
- Colocação de um varal na sala do PréI B / Pré IIA;
- Troca da torneira do bebedouro;
- Retirada das placas de mármore da área externa;
- Limpeza de ventiladores;
- Colocação de um suporte de livros na sala do Berçário IIB;
- Troca de reator no vestiário dos funcionários;
- Fixação de um armário na parede da sala do Berçário IIA;

c. Brigada Contra Dengue

Constituída por 05 representantes. Foi realizada a checagem, semanalmente, através da visita a todos os espaços, fazendo o registro através do Check- List.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.2 – Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares

Atividade: 1.2.3 – Socialização de boas práticas.

Descrição: Após realizar a formação sobre Ferramentas Digitais, as professoras



socializaram através de algumas consignas como o uso da tecnologia aprimorou o trabalho pedagógico junto às crianças e a contribuição na elaboração da documentação pedagógica. Foi muito produtiva esta socialização, pois as professoras socializaram as boas práticas, e combinaram entre si que irão compartilhar no momento da hora atividade, ferramentas digitais tais como aplicativos de fotos e vídeos a serem utilizados nas ações pedagógicas.

Meta 2- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1 – Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.1.3 – Plano de Ação: Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.

Descrição: O plano de ação foi elaborado pela equipe gestora e professoras do Pré II, contendo ações que envolvem a Equipe gestora, equipe de sala, famílias e crianças e a temporalidade.

São elas:

Assistente Pedagógica: Conversar com o grupo de professoras em TFC sobre o processo de Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental segundo o Currículo de São José dos Campos; ler o documento às professoras e abrir diálogo para troca de ideias.

Professoras: Conversar com as crianças sobre as expectativas com relação ao 1º ano de Ensino Fundamental, registrando por escrito suas ideias sobre o que pensam e acham importante saber sobre a nova escola. Estratégias: Propor que desenhem a nova escola segundo suas expectativas e imaginação; conversar com as crianças sobre como gostariam que fosse seu último ano na Educação Infantil (pic-nic, parque temático etc.) e convidar um ex-aluno para socializar junto às crianças como foi sua experiência, abordando sentimentos e expectativas.

Assistente Pedagógica e Professoras: Estratégias junto às famílias - Na reunião de pais, propor uma roda de conversa com as famílias para explicar a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. Convidar uma ex. mãe de aluno para socializar junto às famílias como foi sua experiência, abordando sentimentos e expectativas. Como documentação pedagógica, avaliar as ações realizadas junto às crianças e famílias.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

➤ **Mapeamento das aprendizagens das crianças do Pré I e Pré II:**

Hipótese de escrita das 42 crianças do Pré II:

- ✓ Pré silábico: 12%
- ✓ Silábico sem valor: 21,4%;
- ✓ Silábico com valor: 43%



✓ Silábico Alfabético: 14%

✓ Alfabético: 9,6%

Escrevem o nome com autonomia:

Pré I: De 33 crianças, 26 escrevem o nome com autonomia.

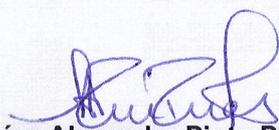
Pré II: De 42 crianças, 40 escrevem o nome com autonomia;

- **Socialização de boas práticas:** Participação e envolvimento de 10 professoras.
- **Plano de Ação: Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental:** As ações contemplaram as 42 crianças e seus familiares.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

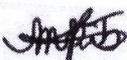
- **Mapeamento das aprendizagens das crianças do Pré I e Pré II:** Ultrapassamos a meta que era de 60% para 67%.
- **Socialização de boas práticas:** A tecnologia a serviço da educação.
- **Plano de Ação: Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental:** Investimento em planejamento e boas práticas para apoiar as crianças e famílias neste novo desafio.


Joancir Porto da Silva
Responsável pela Entidade
CPF: 547.933.608-82
RG: 4.709.710-3


Luísa Alexandra Pinto Pires
Responsável Técnico
CPF: 138.466.378-90
RG: 32.419.584-9

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Éden-Lar – Unidade I** do mês de junho de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente


Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422286/15
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria

20/07/2023